

**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Курский детский сад**

Рассмотрен:  
на педагогическом совете  
протокол №1 31.08.2019г.

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ  
Курский детский сад  
\_\_\_\_\_ Желдакова Л.А.  
приказ №40 от 31.08.2019г

**Учебный план**  
**на 2019 - 2020 учебный год**

Миллеровский район  
х.Каменка  
пер.Стадионный,7  
2019г

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план МБДОУ Курский детский сад на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования» ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ Курский детский сад на 2019 - 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается со 2 сентября 2019г и заканчивается 28 мая 2020г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019 - 2020 г. в МБДОУ Курский детский сад функционирует разновозрастная группа.

Воспитательно-образовательная деятельность в МБДОУ Курский детский сад строится на основе комплексной программы Т.Н. Дороновой «Радуга», рабочих программ и календарного планирования.

«Радуга»: Комплексная программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада / Т.Н. Доронова, С.Г.Якобсон, Е.В.Соловьева и др.; Науч. рук.Т.Н.Доронова.

Основные цели программы:

- сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- своевременное и полноценное психическое развитие и воспитание детей;
- предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Работа по данной программе осуществляется в разных формах организации детской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и видов деятельности. Занятия в ДОУ проводятся по подгруппам, фронтально проводятся музыкальные и физкультурные занятия. Учебный план МБДОУ Курский детский сад соответствует Уставу МБДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг. В ДОУ реализуются следующие парциальные программы:

Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности»

С.Н.Николаева «Экологическое воспитание»

Н.Ф.Сорокина «Театр, творчество, дети»

В.П.Колесникова «Математические ступеньки»

Г.Н.Калайтанова, Т.И.Агуреева «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»

Л.Д.Глазырина «Физическая культура дошкольникам»

М.Л.Баранова, Е.А.Агурицева «Здоровый малыш»

И.А.Лыкова «Цветные ладошки»

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Содержание этой части обеспечивает региональный компонент, формы организации образовательной деятельности, основанной на культурно-исторических ценностях, традициях и особенностях Донского края и малой родины.

Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

**1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

**3. Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

**5. Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

**В учебном плане выделяются:**

\* основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;

\* дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя направления: здоровье и физическая культура, по содержанию – часто интегрирует с направлениями социально – коммуникативной области. Занятия проводятся 3 раза в неделю; 2 раза - в спортивном зале , 1 раз –на свежем воздухе.

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» имеет направления коммуникация, труд, безопасность. В программе предусмотрена интеграция с образовательными областями «Познавательное» и «Речевое» развитие.

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя формирование элементарных математических представлений и окружающий мир.

Образовательная область «Речевое развитие», предусматривает развитие детской речи в большой интеграции с познанием, коммуникацией, художественными направлениями.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность, художественное творчество и интегрирует со всеми образовательными областями и их направлениями.

В детском саду соблюдаются традиции:

«Утро радостных встреч» проводится по понедельникам в утреннее время.

«Сладкий час» проводится по средам во вторую половину дня.

«Посиделки» проводятся по вечерам в конце недели.

В ходе непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Общественно-полезный труд воспитанников проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к образовательной деятельности, уход за комнатными растениями и т.п.) Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

В вариативной части учебного плана введено: «Математическое развитие» - проводится воспитателем 1 раз в неделю с детьми подготовительной подгруппы с использованием методического пособия В.П.Колесниковой «Математические ступеньки»».

Задача подготовки детей к обучению в школе решается в программе комплексно. Она включает в себя:

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие навыков самообслуживания;
- знакомство с основами безопасности жизнедеятельности;
- развитие речи детей, способности произвольно контролировать процессы внимания и запоминания, умения управлять своим поведением в соответствии с принятыми правилами, а также специальную подготовку, реализуемую на занятиях по формированию элементарных математических представлений и развитию начал логического мышления детей, начальному знакомству с буквами, развитию речи и познавательному развитию.

Дополнительное образование осуществляется не чаще 2 раз в неделю. В детском саду работает кружок по театрализованной деятельности «Забава» Продолжительность занятий – не более 20 минут. При организации работы кружка учитываются интересы и склонности детей, желание родителей.

**Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Курский детский сад**

**Программа «Радуга» под редакцией Т.Н.Дороновой**

**на 2019 - 2020 учебный год**

Области	Виды образовательной деятельности	Средняя группа		Старшая группа	
		4-5 лет	5-6 лет	4-5 лет	5-6 лет
1	2	нед.	год	нед.	год
3	4	5	6		
Социально – коммуникативное развитие	ОБЖ	0,5	18	0,5	18
	Человек в истории и культуре Ознакомление с окружающим	0,5	18	0,5	18
		0,5	18	0,5	18
Общее количество		1	36	1	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36
	Экология	0,5	18	0,5	18
Общее количество		1,5	54	1,5	54
Речевое развитие	- Развитие речи	1	36	1	36
Общее количество		1,5	54	1,5	54
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	72	2	72
	- Рисование	1	36	2	72
	- Лепка	1	36	1	36
	- Аппликация	0,5	18	0,5	18
	Конструирование	0,5	18	0,5	18
Общее количество		5	180	6	285
Физическое Развитие	- Физическая культура	3	108	3	148
Общее количество		3	108	3	148
<b>Количество занятий</b>		<b>12</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>618</b>
<b>Продолжительность занятий</b>		<b>20 мин.</b>		<b>25 мин.</b>	

## Средняя группа

<p>Доронова Т.Н. Программа и руководство для воспитателей средней группы детского сада М, 1994г.  Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду. Методическое руководство – М.: Просвещение, 2005г.</p>	
Познаю мир	<p>Гризик Т.И. Познаю мир – М.: Просвещение, 2000г.  Г.Н.Калайтанова, Г.И.Агуреева «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» 1999</p>
Развитие речи	<p>Гербова В.В. Учусь говорить – М.: Просвещение, 1999г.  Гербова В.В. Учусь говорить. Развивающая книга для детей среднего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2005 г.</p>
Математика	<p>Колесникова В.П. «Математические ступеньки»</p>
Изобразительная деятельность	<p>И.А.Лыкова « Цветные ладошки » Жуцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г.  Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. Учебно-наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 1999г.  Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: Российское педагогическое агентство, 1997г.</p>
Физкультурное	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам Просвещение, 2001г.  Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г.</p>
Музыкальное	<p>Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»  Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду – М.: Просвещение, 1967г.  Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 2001г.  Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.  Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.  Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.</p>

## Старшая группа

	<p>Доронова Т.Н. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду – М.: Просвещение, 1997г.</p> <p>Доронова Т.Н. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. Методическое руководство – М.: Просвещение, 2006г.</p>
Познаю мир	<p>Гризик Т.И. Познаю мир – М.: Просвещение, 2000г.</p> <p>Гризик Т.И. Познаю мир. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста – М.: Просвещение, 2006 г.</p> <p>Г.Н.Калайтанова,Т.И.Агуреева «Развитие представлений о человеке в истории и культуре»1999</p>
Развитие речи	<p>Гербова В.В. Учусь говорить – М.: Просвещение, 1999г.</p> <p>Гербова В.В. Учусь говорить. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста –М.: Просвещение, 2003 г.</p>
Математика	<p>Колесникова В.П. «Математические ступеньки»</p> <p>Соловьева Е.В. Моя математика. Развивающая книга для детей старшего дошкольного возраста –М.: Просвещение, 2006 г.</p>
Знакомство с буквами	<p>Доронова Т.Н. Программа и методическое руководство по воспитанию, развитию и образованию детей 5-6 лет в детском саду – М.: Просвещение, 1997г.</p> <p>Журова Л.В. Обучение дошкольников грамоте – М.: Школьная пресса,2004г.</p>
Изобразительная деятельность	<p>Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей – М.: Просвещение, 1999г.</p> <p>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду – М.: Творческий Центр, 2005г.</p> <p>Грибовская Народное искусство и детское творчество – М.: Просвещение, 2004г..</p> <p>Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей – М.: Российское педагогическое агентство, 1997г.</p>
Физкультурное	<p>Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам .: Просвещение, 2000г.</p> <p>М.Л.Баранова, Е.А.Агурицева «Здоровый малыш»2009</p> <p>Лысова В.Я. Спортивные праздники и развлечения - АРКТИ, 2000г.</p>
Музыкальное	<p>Ветлугина Н.А. Музыка в детском саду – М.: Просвещение, 1967г.</p> <p>Ветлугина Н.А. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду – М.: Просвещение, 1983г.</p> <p>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 2001г.</p> <p>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.</p> <p>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.</p> <p>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей – М.: ТЦ Сфера, 1999г.</p>



## СЕТКА ЗАНЯТИЙ

### *Разновозрастная группа*

	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
<b>Понедельник</b>	<p style="text-align: center;">День радостных встреч</p> <p><u>9.00 – 9.20</u> Экология</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Аппликация</p> <p><u>10.00 – 10.20</u> ФИЗО (ф)</p>	<p style="text-align: center;">День радостных встреч</p> <p><u>9.00 – 9.20</u> ОБЖ</p> <p><u>9.30– 9.50.</u> Конструирование</p> <p><u>10.00 -10.20</u> ФИЗО (ф)</p>	<p style="text-align: center;">День радостных встреч</p> <p><u>9.00 – 9.20</u> Человек в истории и культуре</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Аппликация</p> <p><u>10.00 – 10.20</u> ФИЗО (ф)</p>	<p style="text-align: center;">День радостных встреч</p> <p><u>9.00 – 9.20</u> Ознакомление с окружающим</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> Конструирование</p> <p><u>10.00 – 10.20</u> ФИЗО (ф)</p>
<b>Вторник</b>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО(рисование)</p> <p><u>9.30– 9.50</u> ФИЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО(рисование)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> ФИЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО(рисование)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> ФИЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО(рисование)</p> <p><u>9.30– 9.50</u> ФИЗО (ф)</p>
<b>Среда</b>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Математика</p> <p><u>9.30– 9.50</u> МУЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Математика</p> <p><u>9.30– 9.50</u> МУЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Математика</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> МУЗО (ф)</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Математика</p> <p><u>9.30– 9.50</u> МУЗО (ф)</p>
<b>Четверг</b>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Развитие речи (ф)</p> <p><u>11.30 – 11.50</u> ФИЗО (на прогулке)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Развитие речи (ф)</p> <p><u>11.30 – 11.50</u> ФИЗО (на прогулке)</p> <p>Уроки здоровья</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Развитие речи (ф)</p> <p><u>11.30–11.50</u> ФИЗО (на прогулке)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> Развитие речи (ф)</p> <p><u>11.30–11.50</u> ФИЗО (на прогулке)</p> <p>Уроки здоровья</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>
<b>Пятница</b>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО (Лепка)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> МУЗО (ф)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО (Лепка)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> МУЗО (ф)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО (Лепка)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> МУЗО (ф)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>	<p><u>9.00 – 9.20</u> ИЗО (Лепка)</p> <p><u>9.30 – 9.50</u> МУЗО (ф)</p> <p><u>2-я половина дня</u> <u>15-40 -16 -00</u> Театрализованная деятельность</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575827

Владелец Желдакова Людмила Алексеевна

Действителен с 08.06.2021 по 08.06.2022